



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

Институт мирового океана (Школа)

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора  
Беленев С.А.

«20» января 2025 г.

### ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной программы	05.03.02 «География» География и моделирование геосистем
Руководитель образовательной программы	Широкова Анастасия Владимировна Кандидат географических наук, контактные данные: телефон 89025269145 телефон, e-mail shirokova.av@dvfu.ru
Подразделение – держатель программы	Институт мирового океана (Школа) Департамент Наук о Земле
Количество бюджетных мест / количество договорных мест	15/
Форма обучения	Очная
Язык реализации	Русский
Срок обучения	4 года
Совместная образовательная программа	Тихоокеанский институт географии ДВО РАН
Описание программы	Студенты получают уникальные системные знания об изменениях окружающей среды, а также навыки по их картографированию и моделированию для управления природными, социально-демографическими и экономическими процессами в условиях глобальных изменений. ОП основана на сильной фундаментальной подготовке по базовым географическим и смежным дисциплинам, освоения современных методов географии и геоинформатики, реализации проектного обучения. На старших курсах есть возможность выбора индивидуальной образовательной траектории по трем трекам («Изучение природных систем и процессов», «ГИС-технологии», «Социально-экономическая география и пространственные решения управления»). Освоение треков позволит приобрести необходимые навыки:

	<p>- выполнять комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>- владеть инструментами разработки геомаркетинговых, транспортно-логистических, инвестиционных решений, консалтинга по оптимальному размещению предприятий производства товаров и услуг;</p> <p>- осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией географических проектов по исследованию обширного пространства России, АТР, Мирового океана и Арктики.</p> <p>ОП готовит специалистов для работы в аналитических службах и департаментах развития федеральных и региональных ведомств, компаний реального экономического сектора, природоохранных, надзорных, научных и образовательных организаций.</p> <p>Благодаря блоку педагогических дисциплин студенты получают дополнительную специальность «Педагог», которая дает право ведение образовательной деятельности в средних образовательных учреждениях.</p>
<p>Ключевые дисциплины образовательной программы</p>	<p><i>Базовые дисциплины:</i>          Геология, Геоморфология, Биогеография с основами экологии, География почв с основами почвоведения, Гидрология и океанология, Климатология с основами метеорологии, Ландшафтоведение, География мирового хозяйства, Геостатистика, Геодемография и этногеография, Экономико-географический анализ территорий, Рекреационная география и туризм, Геоурбанистика.</p> <p><i>Вариативные дисциплины:</i>          Топография с основами геодезии, Картография, Геопространственные базы данных, Физическая география и ландшафты материков и океанов, Физическая география и охрана природы России, Эколого-географическое проектирование и экспертиза, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география мира, Политическая и экономическая география стран АТР, Теория и методика обучения географии, Географическое краеведение.</p> <p><i>Уникальные дисциплины:</i>          География туризма Дальнего Востока, География и экономика туризма в КНР, Арктика в условиях глобальных изменений, Глобальные климатические изменения, Туристско-рекреационное картографирование, ГИС-технологии в мониторинге природных и социально-экономических процессов, Культурные ландшафты, Палеогеография</p>

	<p>Дальнего Востока, Транспортно-логистические комплексы Тихоокеанской России, Акватерриториальные системы, Эколого-географическое обеспечение лесного и сельского хозяйства, Территориальные агросистемы, Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов, Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории.</p>
<p>Описание целевой аудитории программы</p>	<p>Выпускники средних образовательных школ ЕГЭ по предмету «География»  ЕГЭ по предмету «Русский язык»  ЕГЭ по предмету «Математика (профильная)» или «Информатика»  или «Физика»  или «Биология»</p>
<p>Отраслевые, исследовательские и/или индустриальные организации, участвующие в реализации образовательной программы</p>	<p>Тихоокеанский институт географии ДВО РАН  Тихоокеанский океанологический институт ДВО РАН им. В.И. Ильичева  Дальневосточное межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования  ФГБУ «Земля леопарда», «ФГБУ Сихотэ-Алинский государственный заповедник».  Общество изучения Амурского края Приморское краевое отделение РГО  Дальневосточное отделение Ассоциации российских географов-обществоведов</p>
<p>Сфера деятельности выпускников программы</p>	<p>1. Природоохранные федеральные и муниципальные надзорные органы (Росприроднадзор, Администрации регионов, городов):  -инспектор;  -специалист;  -специалист-эксперт.  2. Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики (Департамент развития территорий):  -географ-специалист по социально-экономическим системам и процессам;  - географ-специалист по регионоведению.  3. Региональные НИИ ДВО РАН (ТИГ, ТОИ, и т.п.):  - лаборант;  -ведущий инженер;  -младший научный сотрудник.  4. Администрации особо охраняемых природных территорий (ООПТ):  -специалист по развитию туризма;  -методист по развитию туризма (Отдел маркетинга и туризма);  - специалист по экопросвещению (Отдел экопросвещения);  - младший научный сотрудник (Отдела науки и мониторинга окружающей среды);  - инспектор (Отдел охраны).  5. Природоохранные общественные организации:</p>

	<p>Филиалы ФГБУ Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия НИЦ «Красная книга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специалист по природным системам и процессам;</li> </ul> <p>6. ОАО «Приморский информационно-аналитический центр геодезии и картографии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географ-изыскатель;</li> <li>- ГИС-аналитик.</li> </ul> <p>7. Коммерческие торгово- и транспортно-логистические, консалтинговые, геомаркетинговые компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГИС-аналитик;</li> <li>- менеджер по развитию территории.</li> </ul> <p>8. Туристские организации и компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектный менеджер в туризме.</li> </ul> <p>9. Министерство образования Приморского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель географии в СОШ, СПОУ.</li> </ul>

Руководитель  
образовательной программы

 /Широкова А.В.